

人権教育年間指導計画（第5学年）

【学年の目標】

- ・ちがいを認め、みんなの力で自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。
- ・自分の思いを伝え、友達の思いを聞くコミュニケーション能力を培う。

①女性②子ども③高齢者④障害者⑤同和問題⑥外国人⑦患者⑧犯罪被害者等⑨拉致問題⑩その他様々な人権

月	教科等 時間数	題材・主題名・活動	ねらい	関連する 人権課題
4	社会(2)	私たちの地球	外国の人々も、同じ地球に住む仲間として大切にしようとする心情を育てる。	⑥
	全校集会 (0.5)	1年生を迎える会	1年生を温かく迎えることで他人を思いやる心を育てる。	②
5	道徳(1)	世界中の子どもたちと ともに	世界中の困っている人の気持ちを考え、役に立つことをしようとする心情を育てる。	⑥
	道徳(1)	同じ空の下で	外国の人々も、自分と同じ感情や思いを持つことに気づき、それらを大切にしようとする心情を育てる。	⑥
6	学活(1)	遠泳大会を成功させよう	友達と励まし合い、助け合い、ともに成長しようとする態度を育む。	②
7	学活(1)	自然教室を成功させよう	集団生活を行う中で、助け合い、協力し合う態度を育てる。	②
9	体育(2)	体育大会練習	目標達成に向け、異学年の友だちと協力しようとする態度を育てる。	②
	学活(1)	若狭ハイツ訪問	障害についての理解を深め、自分にできることを考える。	④
	道徳(1)	心のレシーブ	違いを認め合い、理解し合って友情を育て、協力しようとする心情を育てる。	①
10	学活	駅伝大会を成功させよう	縦割り活動の中で、異学年の友だちの気持ちを考え、行動する態度を育てる。	②
	道徳(1)	コースチャボウヤを救え	命の大切さを確認し、自他の生命を尊重しようとする態度を育てる。	③
11	学活(1)	人権について考えよう	人権について再確認し、みんなの人権を大切にしようとする態度を養う。	④
	道徳(1)	くずれ落ちたダンボール箱	困っている人の気持ちを考え、親切にしようとする態度を育てる。	②
12	行事(1.5)	人権集会	お互いの人権を認め合い、協力し合って学校生活を送ろうとする態度を養う。	①～⑩
	特別活動 (0.5)	お年寄りへの年賀状	年配の人への思いやりの心を育てる。	①
1	社会(1)	情報化した社会とわた したちの生活	情報モラルの大切さに気付かせる。	②
	学活(1)	情報モラルについて	情報モラルを守ろうとする意欲を高める。	②
2	学活(1)	若狭ハイツを訪問しよう	老人ホームの人々とふれあい、年配の人を大切にしようとする態度を育てる。	⑩
3	特別活動 (0.5)	6年生に感謝の気持ちを 届けよう	お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝え、より良い人間関係を作る。	②
	総合(4)	募金活動しよう	東日本大震災の被災者の方々の気持ちを考え、自分にできることを考える。	⑩